

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI PETRONÀ

C.F. 97035390794 – C.M. CZIC83600R – TEL./FAX 0961933007

Via Arenacchio - 88050 PETRONA' (CZ)

Mail: czic83600r@istruzione.it – Pec:czic83600r@pec.istruzione.it

Sito Web: www.icpetrona.edu.it codice univoco: UFBFGV

Ai sigg. docenti
della Scuola dell'Infanzia
Della Scuola Primaria
Della Scuola Secondaria di I Grado

OGGETTO: *Corso di formazione- PNRR Animatore digitale- Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Corso di formazione “Classi digitali: metodologie, applicativi e risorse” - modalità di svolgimento*

Si comunica ai sigg. docenti che il corso di formazione “Classi digitali: metodologie, applicativi e risorse” è rivolto ai docenti di ogni ordine grado di questo Istituto Comprensivo.

Finalità

Il percorso è finalizzato alla conoscenza e all'uso delle tecnologie digitali. Inoltre mira alla conoscenza e all'utilizzo implementato del dispositivo APPLE e in particolare delle sue applicazioni.

L'obiettivo principale è quello di consentire “l'alfabetizzazione” e l'utilizzo avanzato di nuove metodologie digitali, al fine di promuovere la creatività e stimolare l'apprendimento con metodologie innovative nelle studentesse e negli studenti.

Formatore esperto

Il corso sarà tenuto dal prof.re Magaletti.

Modalità di svolgimento

Il Corso sarà inserito nella Piattaforma Futura ne “I miei Persorsi” si svolgerà in modalità blended. Così organizzato:

- 26 ore in presenza;
- 14 ore online sulla piattaforma Google Meet;
- 8 ore di lavoro autonomo con materiale didattico progettato dall'esperto.

Calendario delle attività in presenza

Data	Sede	Attività	Orario
Giovedì 18 gennaio 2024	Plesso Petronà Via Arenacchio	Didattica laboratoriale	9.00 13.00
Giovedì 18 gennaio 2024	Plesso Petronà Cugno Russo	Lezione pratica	16.15. 18.15
Venerdì 2 febbraio 2024	Plesso Petronà Cugno Russo	Didattica laboratoriale	8.30 13.30
Venerdì 2 febbraio 2024	Plesso Petronà Cugno Russo	Lezione pratica	16.15. 18.15
Giovedì 15 febbraio 2024	Plessi Cerva	Didattica laboratoriale	9.00 13.00
Giovedì 15 febbraio 2024	Plesso Cerva Via Stadio	Lezione pratica	16.15. 18.15

Venerdì 2 marzo 2024	Plesso Andali e Infanzia Petronà	Didattica laboratoriale	8.30 13.30
Venerdì 2 marzo 2024	Plesso Petronà Cugno Russo	Lezione pratica	16.15. 18.15

Calendario delle attività online

Data	Ora
Lunedì 29 gennaio 2024	16.15 19.15
Mercoledì 7 febbraio 2024	16.15 19.15
Lunedì 19 febbraio 2024	16.15 19.15
Giovedì 22 febbraio 2024	16.15 19.15
Lunedì 26 febbraio 2024	16.15 18.15

Per i docenti iscritti al corso si specifica che:

- le attività pomeridiane devono essere frequentate da tutti i docenti.
- le attività del mattino sono rivolte ai gruppi di docenti dei diversi ordini scolastici.

Alla presente si allega il progetto presentato dall'esperto/formatore.

Si ringrazia il personale che ha dato la propria disponibilità a partecipare al presente Corso di formazione, nella consapevolezza dell'importante ricaduta didattica su studentesse e studenti.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa MARCHIO Isabella
f.to digitalmente

Progetto Formativo docenti

INTRODUZIONE

L'iPad è uno strumento decisamente utile nell'insegnamento, e non perché oggi si debba per forza essere docenti digitali, ma perché, con le sue moltissime funzioni e App insieme alla sua semplicità d'uso, riesce a farci creare esperienze di insegnamento e apprendimento che altrimenti non potremmo vivere.

Con questa premessa a guidarci, percorreremo queste sessioni articolate in tre percorsi proprio alla ricerca della "differenza" che può fare l'iPad in un sistema di insegnamento che, come il nostro in Italia, è tradizionalmente di spessore molto alto.

All'interno delle diverse sessioni ci saranno richiami e riferimenti bibliografici anche ai più diffusi metodi di insegnamento che su iPad trovano un ottimo alleato.

TEMI DELLE SESSIONI

Le Basi di iPad

Le novità del nuovo sistema operativo iPadOS 17 per la didattica.

La gestione degli iPad

In questa sessione si esploreranno le piattaforme in uso per la gestione dei dispositivi e per la creazione di flussi di lavoro didattici e la gestione dei materiali tra docenti e studenti. Si affronteranno Apple SchoolWork, JamfSchool Teacher ed Apple Classroom.

Accessibilità e inclusione su iPad

Questa sessione sarà dedicata alla scoperta del menu accessibilità limitatamente a quelle funzioni che possono essere utili a tutti i docenti e non solo agli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento o bisogni educativi speciali. Si affronteranno anche le mappe mentali con Inspiration Maps

Pages e Keynote:

In questa sessione si rivedranno le funzioni e le novità di questi applicativi più utili al percorso di apprendimento degli studenti.

Numbers:

In questa sessione si andrà alla scoperta delle funzioni più importanti di Apple dedicata alla creazione di fogli di calcolo: tabelle, grafici, formule e moduli...non solo per le materie scientifiche!

“Programmare è per tutti”

Da qualche tempo su iPad esiste un'App molto particolare: Swift Playgrounds. Attraverso di essa è possibile apprendere l'uso del linguaggio di programmazione Swift e, con le guide del curriculum di Apple dedicato al Coding, riuscire a comprendere come creare un vero e proprio percorso “di realtà” legato a

questa nuova competenza, magari connettendolo a diversi ambiti disciplinari. In questa sessione impareremo ad usare quest'App, ne comprenderemo a fondo lo spessore didattico collegandola alle altre discipline di studio e affronteremo alcuni passaggi dalle guide del curriculum creato in italiano appositamente da Apple.

Musica

Queste tre sessioni saranno dedicate alla scoperta di una delle più potenti applicazioni per iPad: GarageBand. Questa applicazione, importantissima per costruire pezzi musicali ma anche per creare podcast e audio lezioni, sarà spiegata da un formatore diplomato in direzione d'orchestra e in composizione di musica per colonne sonore di film e videogiochi. Non fatevi scappare questa opportunità perché ti accorgete che questa sarà una delle app più coinvolgenti anche per i vostri studenti.

Realtà Aumentata

La realtà aumentata costituisce certamente una delle ultime frontiere dell'insegnamento e dell'apprendimento digitali: in queste due sessioni saranno esplorate le applicazioni gratuite più diffuse che consentono a docenti e studenti di personalizzare la propria esperienza in realtà aumentata per rendere veramente visibile insegnamento e apprendimento.

Obiettivi e risultati attesi

- *utilizzare nuove risorse didattiche che annullino i vincoli spazio-temporali con gli alunni;*
- *sfruttare le potenzialità offerte dalla rete a fini educativi e formativi;*
- *concepire la tecnologia come il canale di comunicazione per il processo di insegnamento - apprendimento;*
- *fornire strumenti per una metodologia innovativa per la DDI;*
- *sviluppare competenze digitali per una didattica disciplinare e multidisciplinare, inclusiva e per competenze.*
- *Fornire le basi di alcuni modelli pedagogici utili nella DDI*

Profilo didattico sulle competenze acquisite:

Al termine del corso i docenti partecipanti acquisiranno le seguenti competenze:

- *Formazione e aggiornamento del docente come fattore di qualità della scuola;*

- *Buona disposizione al cambiamento, anche in corso d'opera*
- *Spirito di ricerca e collaborazione in team anche con gli studenti*
- *Aumento della relazionalità degli studenti sia tra di loro che con i docenti;*
- *Cultura dell'innovazione tagliata sulle necessità e opportunità contingenti*
- *Progettazione di percorsi di ricerca e sperimentazione;*
- *Ampliamento delle competenze programmatore ed organizzative.*
- *Ampliamento delle competenze pedagogiche*

Metodologia didattica:

L'azione di formazione sarà impostata come “didattica laboratoriale” cioè come pratica in cui esperienze pratiche, risoluzione di problemi, utilizzo della multimedialità si accompagnano alle necessarie acquisizioni teoriche secondo una scelta che trova nella professionalità del docente formatore il punto di equilibrio. Una pratica metodologica attiva che faccia esperire al corsista il senso del problema che affronta e delle soluzioni che trova e rendendolo sempre più autonomo e sicuro. Il percorso sarà sviluppato in due modalità: webinar in presenza e materiale condiviso in piattaforma. I docenti saranno inoltre seguiti in un'ottica di accompagnamento nella sperimentazione di quanto appreso nel corso.

Il docente
