



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica - (D.M. 170/2022)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI PETRONÀ
C.F. 97035390794 – C.M. CZIC83600R –
Via Arenacchio - 88050 PETRONA' (CZ)
Mail: czic83600r@istruzione.it Pec: czic83600r@pec.istruzione.it
Sito Web: www.icpetrona.edu.it Codice univoco: UFBFGV

All'Albo on line
All'Amministrazione trasparente
Al Sito Web – Sezione PNRR
Agli Atti

Oggetto: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE MEDIANTE COMPARAZIONE DI TITOLI ED ESPERIENZA PROFESSIONALE DI N. 1 ESPERTO PSICOLOGO NELL'AMBITO DI N. 20 PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO - PROGETTO PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - INVESTIMENTO 1.4. *“INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA”*.

Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-11861

CUP: J64D22002980006

Titolo del progetto: STAR BENE A SCUOLA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss. mm. ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente “Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante “Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss. mm. ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell’Unione Europea del 28 giugno 2011 sulle politiche di riduzione dell’abbandono scolastico (2011/C 191/01);
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell’Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell’abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);
- VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il Regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do No Significant Harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” ed in particolare l’articolo 17;
- VISTO** l’art. 125 comma 4 lettera b) del Regolamento UE n. 1303/2013;
- VISTO** l’articolo 34 del Regolamento UE 2021/241 dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall’Unione Europea;
- VISTI** i regolamenti (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 (che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza), 2021/1060 e i regolamenti delegati 2021/2105 e 2021/2106;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** il Decreto-legge n. 121/2021, articolo 10, comma 4: Opzioni di costo semplificate (OCS);
- VISTO** il decreto del Ministro dell’Istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea - Next Generation EU”;
- VISTO** l’Allegato 2 del D.M. 170/2022 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell’investimento 1.4, finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;
- VISTA** la Nota Min. 60586 del 13 luglio 2022 recante “*Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole*” - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado;
- VISTA** la Nota MIM n. 109799 del 30 dicembre 2022 recante “*Istruzioni operative*” per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);
- VISTA** la Nota MIM n. 21092 del 20 febbraio 2023 recante le FAQ relative alla “*Missione 4 Istruzione e ricerca - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*” circa l’eventuale ammissibilità delle spese per il personale scolastico interno, coinvolto nella gestione dei progetti PNRR;

- VISTA** la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'Istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;
- VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di Missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
- VISTE** le circolari del Ragioniere Generale dello Stato recanti disposizioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), n. 4, 21, 26, 27, 28, 29, 30, 32, 33, 34, 41, 43 dell'anno 2022;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 10 del 20/12/2021 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTO** il Programma Annuale 2023 approvato dal C. d. I. con delibera n. 74 del 07/02/2023 e le successive variazioni e assestamenti;
- VISTE** le delibere di adesione al progetto PNRR Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4: Collegio dei Docenti n. 5 del 16/12/2022 e Consiglio d'Istituto n. 78 del 07/02/2023;
- VISTA** la candidatura, inoltrata sull'apposita piattaforma, presentata in data 23/02/2023;
- VISTO** l'accordo di concessione firmato digitalmente dall'Unità di Missione e protocollato con n. 1443 in data 13/04/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del progetto "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica - D.M. n. 170/2022 - Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-11861 - CUP: J64D22002980006" prot. n. 1492 del 18/04/2023;
- VISTO** il Regolamento per il conferimento degli incarichi approvato dal Consiglio di Istituto il 08/09/2022 con delibera n. 46;
- ACCERTATO** che non sono in servizio dipendenti iscritti all'Albo Psicologi;
- CONSIDERATA** la necessità di conferire un incarico di PSICOLOGO scolastico per n. 20 percorsi di mentoring e orientamento ad un esperto in possesso di specifiche competenze;
- CONSIDERATO** che la suddetta attività riguarda materie di particolare delicatezza per le quali è previsto l'intervento di figure professionali esperte altamente specializzate;
- TENUTO CONTO** del criterio di selezione e condizione di partecipazione secondo cui sussiste "l'impossibilità per tutta la durata dell'incarico, da parte degli psicologi selezionati, di stabilire rapporti professionali di natura diversa rispetto a quelli oggetto del presente progetto con il personale scolastico con gli studenti e loro familiari, delle istituzioni scolastiche nelle quali prestano il supporto psicologico";

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

Selezione per il reperimento di n. 1 figura di psicologo per attività di mentoring e orientamento per lo svolgimento delle attività previste a favore degli alunni dell'I.C. di PETRONA' all'interno del progetto "STAR BENE A SCUOLA", specificatamente per i PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO individuali. Tali percorsi saranno attivati presso le sedi scolastiche dell'Istituto Comprensivo di Petronà.

Art. 1 Oggetto della prestazione

La prestazione consiste in interventi di n. 5 ore per ogni alunno/percorso, in osservanza a:

- la piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura;
- il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'Istituzione Scolastica e, per il personale scolastico, non in orario di servizio;
- la creazione di una sinergia di lavoro con gli insegnanti coinvolti nei singoli percorsi;
- sostenere le/gli alunne/i nel percorso scolastico mettendo a punto delle strategie di lavoro efficaci e funzionali ad una corretta organizzazione del lavoro;

Firmato digitalmente da ISABELLA MARCHIO

- aiutare i ragazzi a conoscersi meglio per definire alcuni obiettivi di apprendimento realistici da raggiungere attraverso i percorsi attivati e grazie all'aiuto del tutor dell'apprendimento
- la collaborazione con il Team per la prevenzione scolastica.

Le attività proposte si pongono come obiettivo il potenziamento delle competenze cognitive, comunicative, organizzativo-metodologiche, personali e sociali degli studenti in situazione di fragilità, attraverso la personalizzazione degli apprendimenti, il tutoraggio e l'utilizzo di metodologie alternative a quelle proposte quotidianamente nell'ambiente classe, privilegiando la dimensione del fare e del compito di realtà.

Art. 2 Requisiti di accesso

Possono presentare candidatura al presente avviso, gli aspiranti in possesso dei seguenti requisiti:

- ✓ Laurea quinquennale (v.o.) o Laurea Magistrale (3+2) in **Psicologia con abilitazione all'esercizio della professione;**
- ✓ **regolare iscrizione all'albo degli psicologi;**
- ✓ cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- ✓ godimento di diritti civili e politici;
- ✓ non aver riportato condanne penali e non essere destinatari di provvedimenti che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel Casellario Giudiziale;
- ✓ essere a conoscenza di non essere sottoposti a procedimenti penali;
- ✓ non essere stati destituiti da pubbliche Amministrazioni;
- ✓ non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego;
- ✓ essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- ✓ esperienza di lavoro preferibilmente nell'ambito dell'età evolutiva;
- ✓ formazione specifica in particolare nell'ambito dell'età evolutiva;

Art. 3 Durata dei percorsi

L'attività avrà decorrenza dal mese di SETTEMBRE 2023 e proseguirà fino al termine dell'anno scolastico 2023/24, salvo proroghe, per un totale di 100 ore.

Art. 4 Compenso previsto

L'attività sarà retribuita per le ore di effettivo impegno per le quali sarà corrisposto un compenso orario omnicomprendivo di Euro 42,00 (quarantadue/00).

La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività, previa presentazione di idonea documentazione, quale relazione finale sull'attività svolta e time-sheet da cui si evincano le ore di attività effettivamente svolte.

Il compenso lordo omnicomprendivo per ogni caso assegnato è pari a € 210,00 (per n. 5 ore) quale valore della prestazione professionale per complessivi € 4.200,00 in relazione ai 20 percorsi da realizzare di concerto con lo staff di progetto.

Art. 5 Natura dell'incarico

L'incarico si configura come prestazione professionale ed è svolto in assenza di un rapporto di lavoro subordinato, ritenendosi l'attività regolata dall'incarico conferito nonché dalle disposizioni di legge in materia di contratto d'opera professionale. Per quanto non espressamente pattuito, le uniche norme di rinvio possibili saranno quelle previste dagli articoli 2222 e seguenti e 2229 e seguenti del Codice Civile.

Art. 6 Modalità di presentazione della domanda

Gli aspiranti all'incarico dovranno presentare la documentazione richiesta secondo la modulistica riportata negli allegati, corredata di curriculum (in formato europeo) e copia di documento di identità e codice fiscale, a

pena di esclusione, entro e non oltre le **ore 12.00 del giorno venerdì 31 agosto 2023** con oggetto "Partecipazione selezione di 1 figura di psicologo per attività di mentoring e orientamento in ambito scolastico inerenti al progetto "STAR BENE A SCUOLA" di cui al D.M. 170 24/06/2022", con una delle seguenti modalità:

- per raccomandata (non farà fede la data del timbro postale)
- via e-mail ad uno dei seguenti indirizzi:

peo: czic83600r@istruzione.it

Pec: czic83600r@pec.istruzione.it

In alternativa, la documentazione sopra richiesta, potrà essere consegnata al personale di segreteria negli orari di accesso al pubblico.

L'amministrazione non assume nessuna responsabilità per la dispersione di comunicazione dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Le candidature pervenute oltre il termine fissato saranno considerate nulle e quindi non aperte, ma conservate agli atti della scuola.

La mancata osservanza delle modalità richieste per la compilazione dell'istanza di partecipazione, la mancata trasmissione della documentazione richiesta, la presentazione di dichiarazioni non veritiere, comporteranno l'automatica esclusione dalla selezione.

Nella domanda i candidati dovranno dichiarare inoltre, sotto la propria responsabilità:

- nome, cognome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico;
- di non avere condanne in giudicato che prevedano l'interdizione dai pubblici uffici, di non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni.

Le domande saranno considerate ammissibili solo se corredate di curriculum vitae, di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente, di una autocertificazione della veridicità delle informazioni in esse contenute.

Gli interessati dovranno produrre la seguente documentazione, reperibile nell'allegato al presente avviso:

- ✓ fotocopia del documento di identità in corso di validità
- ✓ il curriculum formativo e professionale in formato europeo firmato
- ✓ Allegato 1 Istanza di partecipazione
- ✓ Allegato 2 Dichiarazione sostitutiva di partecipazione
- ✓ Allegato 3 Scheda di valutazione dei titoli
- ✓ Allegato 4 Dichiarazione sostitutiva di insussistenza condanne penali e/o carichi pendenti
- ✓ Allegato 5 Dichiarazione di tracciabilità dei flussi finanziari
- ✓ Allegato 6 Patto d'Integrità
- ✓ Allegato 7 Informativa privacy

Art. 7 Valutazione delle domande

La selezione, tra le candidature pervenute nei termini, avverrà in base ai titoli e alle esperienze maturate ed autocertificate, sulla base dei criteri di valutazione contenuti nel presente avviso e di seguito riportati.

	punteggio per ogni titolo	punteggio massimo
TITOLI FORMATIVI E SCIENTIFICI (MAX 30 PUNTI)		
Laurea Triennale in psicologia	3	3
Laurea Magistrale in psicologia	12	12

110 e lode	10	
110	8	
Da 109 a 99	5	
Fino a 98		
Laurea vecchio ordinamento in psicologia		
110 e lode	15	15
110	12	
Da 109 a 99	8	
Fino a 98	5	
Dottorato di Ricerca in psicologia (con tesi realizzata nell'ambito generale della psicologia scolastica; punti 1; max 3 punti)	1	3
Master universitari nell'ambito generale della psicologia scolastica (punti 1; max 3 punti)	1	3
Corsi di formazione presso enti pubblici o privati inerenti l'ambito generale della psicologia scolastica (minimo 500 ore; 1 punto, max 4 punti)	1	4
Pubblicazioni scientifiche inerenti l'ambito generale della psicologia scolastica (punti 1 per pubblicazione; max 5 punti)	1	5
		30
TITOLI PROFESSIONALI (MAX 70 PUNTI)	punteggio per ogni titolo	punteggio massimo
Esperienze certificate, nell'ambito della gestione e realizzazione di progetti svolti presso Istituzioni scolastiche, rivolti ad alunni della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado (sportelli di ascolto, percorsi individuali con gli alunni; 3 punti per esperienza, max 30 punti)	3	30
Altre Esperienze di collaborazione nelle scuole negli ultimi 5 anni coerenti con la figura professionale per la quale si concorre (per es. supporto di consulenza psicologica, anche per genitori e docenti; 1 punto per esperienza, max 30 punti)	1	10
Esperienze pregresse in altri campi in materia di integrazione alunni BES/DSA/disabilità/stranieri in contesto scolastico (punti 1 per esperienza, max 10 punti)	1	10
Docenza in qualità di formatore nelle scuole, presso Enti FP, Associazioni (punti 2 per docenza, max 10 punti)	5	10
Docenza universitaria nel settore di pertinenza (punti 2 per docenza, max 10 punti)	5	10
		70
TOTALE COMPLESSIVO		100

A parità di punteggio si terrà conto del seguente criterio: minore età.

Art. 8 – Reclami

Eventuali reclami potranno essere prodotti dagli interessati nei termini di cinque (5) giorni dalla pubblicazione della graduatoria.

Art. 9 - Pubblicazione del bando e impugnazioni

Il presente bando è pubblicato sul sito internet dell'Istituto, in Albo on line, Amministrazione Trasparente e nella sezione apposita PNRR.

Avverso il presente bando e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104. E' ammesso inoltre ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati, all'organo che ha emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione e/o notifica dei medesimi ai sensi degli artt.1 e ss. del D.P.R. n. 1199 del 1971.

Firmato digitalmente da ISABELLA MARCHIO

Art. 10 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico prof.ssa Isabella Marchio, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale - dipendente e non - ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Art. 11 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e GDPR i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto e utilizzati per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante.

Titolare del trattamento è l'I.C. Petronà nella persona del legale rappresentante, dirigente scolastico prof.ssa Isabella Marchio. L'Amministrazione si riserva la facoltà di revocare il presente bando, a suo insindacabile giudizio, in qualsiasi momento e di fornire ogni altra indicazione che si dovesse ritenere necessaria.

Art. 12 Disposizioni finali

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Isabella MARCHIO

Firmato digitalmente ai sensi D. Lgs. 82/2005 e norme collegate